

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC
MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - KHỐI LỚP 6

TUẦN: 3,4

TIẾT: 3,4

TÊN CHỦ ĐỀ

KHÁM PHÁ LỬA TUỔI VÀ MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI

I. MỤC TIÊU:

Sau chủ đề này, HS cần:

- Giới thiệu được những nét nổi bật của trường trung học cơ sở.
- Nhận ra được sự thay đổi tích cực, đức tính đặc trưng và giá trị của bản thân trong giai đoạn đầu trung học cơ sở.
- Tự tin thể hiện một số khả năng, sở thích khác của bản thân.

*** Hoạt động 1: Dành thời gian cho sở thích của em**

a. Mục tiêu: giúp HS cân bằng được giữa trách nhiệm hoàn thành các nhiệm vụ và thực hiện được sở thích của bản thân trong khoảng thời gian nhất định.

b. HS thực hiện:

*** Nhiệm vụ 1: Chia sẻ về sở thích**

Em có sở thích gì? Sở thích đó có ý nghĩa như thế nào với cuộc sống của em?

- HS nêu sở thích của mình.....
.....

*** Nhiệm vụ 2: Trao đổi cách thực hiện sở thích**

- Em hãy đưa ra các phương án thời gian biểu để thực hiện các sở thích mà không ảnh hưởng đến học tập và giúp việc nhà theo nội dung bảng sau:

Sở thích	Thời gian thực hiện	Nghề nghiệp liên qua đến sở thích
1.		
2.		
3.		

*** Hoạt động 2: Rèn luyện để thích ứng với sự thay đổi (nhiệm vụ 7, 8 và 9 SGK)**

a. Mục tiêu: giúp HS thực hiện được các biện pháp thích ứng với sự thay đổi để không gặp khó khăn trong quá trình hoạt động và trưởng thành.

b. HS thực hiện:*** Nhiệm vụ 1: Khảo sát mức độ thực hiện hướng dẫn giúp thích ứng**

- Em hãy đánh dấu X vào ô tương ứng.

STT	Nội dung hướng dẫn	Thuận lợi	Bình thường	Khó khăn
1	Thương yêu, chăm sóc bản thân mình và tự tin về sự thay đổi bản thân			
2	Chủ động tham gia vào các mối quan hệ và cởi mở: - Người thân - Bạn bè - Thầy cô			
3	Sẵn sàng chia sẻ và xin hỗ trợ khi gặp khó khăn			
4	Chấp nhận và tôn trọng sự khác biệt			
5	Tìm hiểu kĩ các môn học và cách học hiệu quả đối với từng môn học từ thầy cô, anh chị, bạn bè.			
6	Thực hiện cam kết, tuân thủ quy định, nội quy trường lớp, tuân thủ pháp luật			

*** Nhiệm vụ 2: Thực hành giúp bạn hoà đồng**

HS đọc ý 1, nhiệm vụ 8, trang 12 SGK và chỉ ra những biểu hiện cho thấy bạn H. chưa thích ứng với môi trường học tập mới?

- HS trả lời:
.....

*** Nhiệm vụ 3: Thể hiện sự tự tin**

HS đọc tình huống của bạn M. và trả lời câu hỏi: *Vì sao bạn M. lại tự tin?* (Nhiệm vụ 9, trang 12 SGK)

- HS chia sẻ vì sao mình tự tin/ chưa tự tin.

II. HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ TỔNG HỢP

Hoạt động 1: giới thiệu sản phẩm ”Tự hào là học sinh lớp 6”

a. Mục tiêu: giúp HS tự tin giới thiệu về bản thân, thông qua đó GV và HS trong lớp có thể đánh giá sự thay đổi của HS

b. HS thực hiện:

*** Nhiệm vụ 1: Giới thiệu sản phẩm**

- HS trình bày, đưa ra ý kiến của mình về:
 - Nội dung: sở thích, khả năng, tính cách đặc trưng nào đó,...
 - Phong cách trình bày: tự tin, tương tác với các bạn,...
 - Ngôn ngữ: lưu loát, rõ ràng và có biểu cảm,...
- Mỗi bạn chia sẻ ý kiến của mình: *Học được gì từ bạn và rút kinh nghiệm gì từ bạn thông qua phần trình bày?*

*** Nhiệm vụ 2: Giới thiệu sản phẩm trước lớp**

- Các nhóm trưng bày sản phẩm đúng nơi quy định. Cho từng nhóm nối tiếp nhau đi tham quan sản phẩm của các nhóm bạn.

Thể hiện nội dung về sự tự tin ở các nhóm: Vẽ tranh, sơ đồ, nêu gương về sự tự tin.

*** Nhiệm vụ 3: GV đánh giá về sự tự tin**

- GV đánh giá sự tự tin của HS với sản phẩm làm được.
- Đánh giá sự tiến bộ của HS.

Hoạt động 2: cho bạn, cho tôi

a. Mục tiêu: tạo cơ hội cho HS nhìn lại mình, nhìn lại bạn thông qua một số từ đặc tả, từ đó HS biết hướng hoàn thiện và phát triển.

b. Tổ chức thực hiện:

*** Nhiệm vụ 1: Chọn từ ngữ mô tả tính cách của bạn:**

- Mỗi bạn trong nhóm hãy tìm ra một từ ngữ để mô tả gần đúng nhất với tính cách của một bạn trong nhóm (5HS/ nhóm).
- Ví dụ, bạn M. nhận được những từ sau:



- HS viết lại những từ ngữ mà các bạn dành cho mình (có thể viết vào SBT, nếu có); hãy chia sẻ với các bạn xem từ ngữ nào mình đồng ý với bạn, từ ngữ nào cần chia sẻ thêm để bạn hiểu đúng mình hơn hoặc là mình cần cố gắng nhiều hơn để xứng đáng với từ bạn dành cho.

Ví dụ: Tớ thấy mình cũng hay giúp đỡ mọi người nhưng chắc phải giúp đỡ mọi người nhiều hơn nữa thì mới dám nhận từ tốt bụng,

*** Nhiệm vụ 2: Chia sẻ cảm xúc**

- Em ấn tượng nhất với từ nào mà bạn dành cho mình? Vì sao? Cảm xúc của em thế nào?

HS trả lời”

.....

.....

Hoạt động 3: Khảo sát cuối chủ đề (dựa vào nhiệm vụ 11 SGK)

a. Mục tiêu: giúp HS tự đánh giá sự tiến bộ của bản thân sau khi trải nghiệm với chủ đề.

b. Tổ chức thực hiện:

- HS thực hiện nhiệm vụ 11 - ý 2 SGK. Em xác định mức độ phù hợp với mỗi nội dung đánh giá thì cho điểm vào từng mức độ trong bảng:

STT	Tự đánh giá	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Không đồng ý	Tổng điểm
1	Em thấy lo lắng về sự thay đổi của cơ thể mình	1	2	3	
2	Em tự hài về những sở thích và khả năng của mình	3	2	1	
3	Em biết điều chỉnh bản thân để phù hợp với môi trường giao tiếp	3	2	1	
4	Em đã biết cách hòa đồng cùng các bạn trong lớp	3	2	1	

